**试卷四试题参考答案**

**一、单项选择题，请将答案填到下表对应题号下面**（每题1分，共20分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| B | A | B | C | C | A | C | D | D | B | C | A | C | A |

**二、多项选择题，请将答案填到下表对应题号下面**（每题2分，共16分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ABD | ABD | ABCD | ABC | BCD | ABCD | BC | ACD |

**三、名词解释**（每题3分，共12分）

**1. 教育目标:**是一种给教育活动、教育过程设定的要在受教育者身上反映的规格指标，它陈述的是要把受教育者培养成什么样的人。

**2. 教学模式:** 是指在一定教学思想或教学理论指导下建立起来的较为稳定的教学活动结构框架和活动程序。

**3.情境教学法**：指教师在教学过程中为幼儿创设一个具体、生动、形象的学习情景，并通过合适的方式把幼儿完全带入这个情境之中，让幼儿在具体情境的连续不断的启发下有效地进行学习。

**4．教育生态学:** 教育生态学是一门运用生态学的原理与方法研究教育现象的科学。它主要研究教育与其周围生态环境（包括自然的、社会的、规范的、生理心理）联系关系及其相互作用的规律和机理。

**四、简答题：**（4小题，共24分）

**1.简述2016年颁布的《幼儿园工作规程》中幼儿园教育的具体目标。**（本题7分）

(1)促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，促进心理健康，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。（2分）

(2)发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手探究能力。（2分）

(3)萌发幼儿爱祖国、爱家乡、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、友爱、勇敢、勤学、好问、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。（2分）

(4)培养幼儿初步感受美和表现美的情趣和能力。（1分）

2.**幼儿教师劳动的特点。**（本题5分）

（1）教师的劳动具有劳动对象主动性和幼稚性。（1分）

（2）劳动任务的全面性和细致性。（1分）

（3）劳动过程的创造性。（1分）

（4）劳动手段的主体性。（1分）

（5）劳动周期长期性。（1分）

3．实施幼儿智育的途径与方法（本题7分）

（1）提供适合儿童发展水平的课程计划（1分）

（2）重视早期经验的获得与积累（1分）

（3）重视良好智力品质的培养（1分）

（4）激发求知欲和学习兴趣（1分）

（5）发展口头语言（1分）

（6）提供多种活动，丰富学习环境（1分）

（7）重视非智力因素的培养（1分）

4.在幼儿园教学活动中，教师组织幼儿进行观察时的要求。

（1）观察前，要有明确具体的要求（1分）

（2）观察中，要以多种方式组织幼儿的注意，引导幼儿观察事物的主要特征及其变化，启发幼儿发现问题和分析问题。（2分）

（3）观察后，教师要组织幼儿谈话，使幼儿的经验和印象得到整理和巩固，并进行相互学习。（2分）

**五、论述题：（2小题，共26分）**

**1.试论述儿童观的发展演变历史路线，并谈谈怎样树立科学的儿童观。（本题12分）**

**答案要点：**

**（1）儿童观众的演变历史路线**

儿童是“小大人”——儿童是“有罪的”——儿童是“白板”——儿童是“花草树木”——儿童是“私有财产”——儿童是“未来的资源”——儿童是“有能力的主体”。（3分）

**（2）科学的儿童观**

①儿童是稚嫩的个体，身心各方面尚不完善，需要科学地、合理地照顾和保护。（1.5分）

②儿童是独立的个体，应有主动活动、自由活动和充分活动的机会和权利。（1.5分）

③儿童是完整的个体，除了健全的身体外，还有丰富的精神世界，必须高度重视其在身体、认知、品德、情感、个性等方面的全面发展。（1.5分）

④儿童是正在发展中的个体，除了有充分的发展潜能，还存在发展的个体差异，应该循其身心发展规律，承认个体差异，充分发掘其潜能。（1.5分）

⑤儿童是天生具有性别属性的个体，应杜绝性别歧视。（1.5分）

⑥儿童是成长在一定的自然、社会、文化环境中的个体，应注重给他们提供指向环境的体验、交往、操作、思考的机会。（1.5分）

**2． 试论述五指活动课程方案的主要内容，并谈谈你的认识。（本题12分）**

（1）课程目标

①做人：要有合作的精神，同情心，服务的精神。（1.5分）

②身体：要有健康的体格，养成卫生习惯，并有相当的运动技能。（1.5分）

③智力：要有研究的态度，充分的知识和表意的能力。（1.5分）

④情绪：能欣赏自然和艺术美，养成欢天喜地的快乐精神，打消惧怕的情绪。（1.5分）

（2）课程内容：健康、社会、科学、艺术、语文（2分）

（3）课程组织：整个教学（法），后改为单元教学（法）（2分）

（4）课程编制：圆周法、直进法、混合法（2分）

**六、案例分析题：**（1小题，共10分）

答案要点：

（1）分析：案例中的游戏属于角色游戏。角色游戏是幼儿以模仿和想象，通过扮演角色，创造性地反映现实生活的一种游戏。（2分）

（2）指导（要求结合案例具体分析）：

①丰富幼儿的生活经验。（2分）

②为幼儿开展角色游戏创造物质条件。（2分）

③帮助幼儿确定游戏的主题,学会分配和扮演游戏角色。（2分）

④善于观察,及时给予帮助和指导，促进游戏情节的发展。（2分）