**试卷三参考答案**

一、填空题：（每空1分，共15分）

1.学前教育规律；

2.学前家庭教育；计划性；多样性；

3.小组教学（分组教学）、个别教学；

4.幼儿的日常生活；专门性的德育活动

5.家庭本位的儿童观；

6.保育和教育相结合；提供科学育儿指导；

7.文化科学知识、心理；

8.圆周法；直进法；

二、单项选择题：（每题2分，共20分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| A | B | C | B | C | D | A | D | A | C | A | B | C | D | D |

三、名词解释：（每题3分，共12分）

1. 学前教育：广义的学前教育是指对从出生到入学前儿童实施的教育，是促进入学前儿童(0—6、7岁)身心全面、健康和谐发展的各种活动与措施的总和。狭义的学前教育是学前社会教育的一部分，指由正规的学前教育机构对入学前儿童所实施的有目的、有计划的教育。

2.儿童观：是指人们（成人）对儿童的根本看法和态度的总和，主要涉及儿童的特点和能力、地位与权利、儿童期的意义、儿童生长发展的形式与成因、教育与儿童发展之间关系等问题。

3.形成性评价：指在教学过程中，就教师教学的情形与幼儿的活动表现进行观察、记录，以获取反馈资料，找出教学单元结构图的缺陷，以作为实施辅助教学或改进教学的依据，所采用的评价工具是为教学需要而特别设计的，如评定量表、口头问答、活动产品、实际演示、问题研讨等。

4.幼儿园课程:幼儿园课程是实现幼儿园教育目的的手段，是帮助幼儿获得有益的学习经验，促进身心全面和谐发展的各种活动的总和。

四、简答题（4小题，共24分）

1、构建学前教育目标的基本要求.（6分）

（1）目标的内容要有机整合（1分）

（2）目标的制定要明确具体（1分）

（3）目标的表述要清晰（1分）

（4）目标的水平要符合儿童的实际（1分）

（5）上、下位目标之间要保持一致（1分）

（6）要根据儿童的反馈情况，及时调整目标（1分）

2.实施幼儿体育的途径和方法（本题6分）

（1）创设良好生活条件，科学护理幼儿的生活（1分）

（2）制订和执行合理的生活制度（1分）

（3）培养良好的生活卫生习惯和独立生活能力（1分）

（4）开展适合幼儿的体育活动，锻炼身体、增强体质（1分）

（5）做好卫生保健工作，进行安全教育（1分）

（6）重视幼儿的心理健康（1分）

3.幼儿德育的原则（本题6分）

（1）热爱、尊重和严格要求相结合的原则（1.5分）

（2）耐心细致地坚持正面教育的原则（1.5分）

（3）集体教育与个别教育相结合原则（1.5分）

（4）教育影响的一贯性和一致性原则（1.5分）

4.幼儿园教师应具备的职业道德素养。（本题6分）

答案要点：

（1）热爱学前教育事业。（1.5分）

（2）爱护儿童，尊重家长。（1.5分）

（3）对待教师集体和家长要相互尊重和团结。（1.5分）

（4）不断更新知识，提高修养。（1.5分）

五、论述题（2小题，共24分）

1.结合你所了解的实际情况，谈谈现代学前教育的发展趋势。（本题11分）

答案要点：

（1）扩大了研究对象。（1分）

从年龄看，学前教育年龄阶段向前延伸到0岁（1分）；

从群体看，开始关注学前特殊儿童的研究。（1分）

（2）重视进一步运用儿童发展的理论进行实验研究，探讨学前儿童学习的过程和道德品质形成的过程。（2分）

（3）从儿童是教育的主体的观点出发,改革教育内容和教育、教学方法，培养儿童的主动性和创造性。（2分）

（4）重视研究学前儿童智力的早期发展、幼儿园与小学的衔接等等。（2分）

（5）重视研究农村学前教育的特点。（2分）

2.什么是幼儿园教学？请联系实际说说幼儿园教学的特点。（本题13分）

答案要点：

（1）幼儿园教学的含义

幼儿园教学是指教师根据教育目的、教学大纲，有目的、有计划的引导幼儿的学习活动，包括以上课为基本模式的班级集体或小组的活动，日常生活中由教师参与和指导的分散的、个别的活动以及幼儿的自发的学习活动等。它们有机地结合，相互影响，以促进幼儿的发展。（3分）

（2）幼儿园教学的特点

①幼儿是通过亲自摆弄、操作、触摸等感知客观事物的，因此，让幼儿通过自己身体的活动，运用各种感官，直接接触周围现象，在与环境中的人、事、物的相互作用过程中去认识事物和现象。（2分）

②基于相互交往的机会和良好的榜样、正确的范例和示范进行学习，是幼儿园教学中应该重视的问题。（2分）

③在教学中，语言必须和具体事物结合，运用口头语言，不使用抽象的文字符号来进行学习。（2分）

④鼓励幼儿的好奇心，支持和参与幼儿在日常生活中产生的自发探究学习活动。（2分）

⑤应以易于理解的、简单、具有启蒙性的知识经验为内容，以灵活的而富有弹性的形式来进行学习。（2分）

六、案例分析题（1小题，共10分）

答：案例中的游戏属于角色游戏。角色游戏是幼儿以模仿和想象，通过扮演角色，创造性地反映现实生活的一种游戏。（2分）

案例中教师运用了以下策略来支持幼儿的游戏活动：

（1）丰富幼儿的生活经验 （2分）
（2）为幼儿开展角色游戏创造物质条件 （2分）

（3）帮助幼儿确定游戏的主题，学会分配和扮演游戏角色 （2分）
（4）善于观察幼儿，及时给予帮助和指导，促进游戏情节的发展 （2分）