**试卷六参考答案**

**一、单项选择题：**（每题1分，共15分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| A | B | A | B | C | D | A | D | B | A | C | C | A | B | B |

**二、名词解释**（每题 3分，共12 分）

**1.学前教育（广义）：**是指对从出生到入学前儿童实施的教育，是促进入学前儿童(0—6、7岁)身心全面、健康和谐发展的各种活动与措施的总和。

**2. 儿童观：**人们（成人）对儿童的根本看法和态度的总和，主要涉及儿童的特点和能力、地位与权利、儿童期的意义、儿童生长发展的形式与成因、教育与儿童发展之间关系等问题。

**3.情境教学法：**指教师在教学过程中为幼儿创设一个具体、生动、形象的学习情景，并通过合适的方式把幼儿完全带入这个情境之中，让幼儿在具体情境的连续不断的启发下有效地进行学习。

**4.教育生态学：**教育生态学是一门运用生态学的原理与方法研究教育现象的科学。它主要研究教育与其周围生态环境（包括自然的、社会的、规范的、生理心理）联系关系及其相互作用的规律和机理。

**三、材料分析题：**（1小题，共10分）

答案要点：

（1）分析：

①案例中的游戏属于角色游戏。（1分）

②角色游戏是幼儿以模仿和想象，通过扮演角色，创造性地反映现实生活的一种游戏。（2分）

（2）指导（要求结合案例具体分析）：

①丰富幼儿的生活经验。（1分）

②为幼儿开展角色游戏创造物质条件。（2分）

③帮助幼儿确定游戏的主题,学会分配和扮演游戏角色。（2分）

④善于观察,及时给予帮助和指导，促进游戏情节的发展。（2分）

**、四、简答题：**（5小题，共33分）

**1. 简述2016年颁布的《幼儿园工作规程》中幼儿园教育的具体目标。**（本题9分）

(1)促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，促进心理健康，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。（2分）

(2)发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手探究能力。（3分）

(3)萌发幼儿爱祖国、爱家乡、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、友爱、勇敢、勤学、好问、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。（3分）

(四)培养幼儿初步感受美和表现美的情趣和能力。（1分）

**2、构建学前教育目标的基本要求。**（6分）

（1）目标的内容要有机整合（1分）

（2）目标的制定要明确具体（1分）

（3）目标的表述要清晰（1分）

（4）目标的水平要符合儿童的实际（1分）

（5）上、下位目标之间要保持一致（1分）

（6）要根据儿童的反馈情况，及时调整目标（1分）

**3. 在幼儿园课程中，教师根据制定的目标来选择幼儿的学习内容时应遵循的原则。**（本题6分）

（1）“维持” 模式------即儿童某些认知能力能够自然地完全发展，教育和经验的作用只是使儿童维持现有能力水平。而如果没有这种后天经验，现有能力就会降低，难以“维持”。（2分）

（2）“促进”模式------即后天教育经验只影响儿童发展的速度而不影响发展方向和顺序。如果没有这种后天经验儿童照样可以向前发展。（2分）

（3）“诱导”模式------即后天教育经验的存在与否直接决定了儿童某种能力的发生与发展。反之这种能力就不能产生，更无从发展。（2分）

**4．幼儿教师劳动的特点。**（本题5分）

（1）教师的劳动具有劳动对象主动性和幼稚性。（2分）

（2）劳动任务的全面性和细致性。（1分）

（3）劳动过程的创造性。（1分）

（4）劳动手段的主体性。（1分）

（5）劳动周期长期性。（1分）

**5.引导幼儿个性发展的方法。**（本题7分）

（1）教师要接受并尊重每一个儿童。（1分）

（2）教师要做儿童的榜样。（1分）

（3）教师要为儿童提供探索的环境。（1分）

（4）教师要为儿童提供自我表达的机会。（1分）

（5）教师要为儿童提供活动的机会。（1分）

（6）教师要正确引导儿童。（1分）

（7）教师要以积极的方式帮助儿童对待失败与挫折。（1分）

**五、论述题：（2小题，共30分）**

**1.什么是儿童观？试论述科学的儿童观的内涵。**（本题15分）

答案要点：

人们（成人）对儿童的根本看法和态度的总和，主要涉及儿童的特点和能力、地位与权利、儿童期的意义、儿童生长发展的形式与成因、教育与儿童发展之间关系等问题。（3分）

（ 1）儿童是稚嫩的个体，身心各方面尚不完善，需要科学  地、合理地照顾和保护。（2分）

（2）儿童是独立的个体，应有主动活动、自由活动和充分活动的机会和权利。（2分）

（3）儿童是完整的个体，除了健全的身体外，还有丰富的精神世界，必须高度重视其在身体、认知、品德、情感、个性等方面的全面发展。（2分）

（4）儿童是正在发展中的个体，除了有充分的发展潜能，还存在发展的个体差异，应该循其身心发展规律，承认个体差异，充分发掘其潜能。（2分）

（5）儿童是天生具有性别属性的个体，应杜绝性别歧视。（2分）

（6）儿童是成长在一定的自然、社会、文化环境中的个体，应注重给他们提供指向环境的体验、交往、操作、思考的机会。（2分）

**2.什么是幼儿园教学？试举例说明幼儿园教学的特点**。（本题15分）

答案要点：

（1）幼儿园教学的含义：幼儿园教学是教师和幼儿的共同活动。是教师根据教育目的、教学大纲，有目的、有计划的引导幼儿的学习活动，包括以上课为基本模式的班级集体或小组的活动，日常生活中由教师参与和指导的分散的、个别的活动以及幼儿的自发的学习活动等。它们有机地结合，相互影响，以促进幼儿的发展。（2.5分）

（2）特点：

①幼儿是通过亲自摆弄、操作、触摸等感知客观事物的，因此，让幼儿通过自己身体的活动，运用各种感官，直接接触周围现象，在与环境中的人、事、物的相互作用过程中去认识事物和现象。（2.5分）

②基于相互交往的机会和良好的榜样、正确的范例和示范进行学习，是幼儿园教学中应该重视的问题。（2.5分）

③在教学中，语言必须和具体事物结合，运用口头语言，不使用抽象的文字符号来进行学习。（2.5分）

④鼓励幼儿的好奇心，支持和参与幼儿在日常生活中产生的自发探究学习活动。（2.5）

⑤应以易于理解的、简单、具有启蒙性的知识经验为内容，以灵活的而富有弹性的形式来进行学习。（2.5分）